

DISKUSSIONSTHEMEN ZU KI

GESELLSCHAFTLICHE FOLGEN UND VERÄNDERUNGEN DER ARBEITSWELT

Sammlung von Diskussionsfragen und Impulsen für Schulung, Unterricht und Gruppenarbeit.

A. GESELLSCHAFTLICHE FOLGEN UND ARBEITSWELT

1. ERSETZT KI MENSCHEN ODER VERÄNDERT SIE AUFGABEN?

Diskussionsfrage: Wenn KI einzelne Aufgaben übernimmt, ist das schon Jobverlust oder eher eine Veränderung des Berufs?

Mögliche Aspekte:

- KI ersetzt häufig nicht den gesamten Beruf, sondern einzelne Tätigkeiten innerhalb eines Berufs.
- Routineaufgaben, Recherche, Textentwürfe, Standardanalysen und einfache Kommunikation können sich stark verändern.
- Jobprofile könnten sich verschieben: weniger Ausführung, mehr Prüfung, Steuerung und Entscheidung.
- Nicht alle Berufsgruppen sind gleichermaßen betroffen; entscheidend sind Tätigkeitsanteile, Qualifikation und Organisationskultur.

2. WER PROFITIERT VON KI UND WER BLEIBT ZURÜCK?

Diskussionsfrage: Wird KI vor allem denen helfen, die ohnehin gut ausgebildet sind?

Mögliche Aspekte:

- Menschen mit guter digitaler Kompetenz können KI produktiver und kritischer einsetzen.
- Personen mit wenig Zugang zu Technik, Weiterbildung oder Sprache könnten stärker ausgeschlossen werden.
- Unternehmen mit Ressourcen für Schulung und Infrastruktur gewinnen schneller Vorteile.
- Die soziale Frage lautet nicht nur, ob KI verfügbar ist, sondern wer sie sinnvoll nutzen kann.

3. BERUFSEINSTIEG UND LERNEN IM JOB

Diskussionsfrage: Wenn KI einfache Einstiegsaufgaben übernimmt, wie lernen Nachwuchskräfte dann noch ihr Handwerk?

Mögliche Aspekte:

- Einstiegsaufgaben sind oft Lernräume: Recherchieren, Zusammenfassen, Dokumentieren, einfache Analysen.
- Wenn diese Aufgaben automatisiert werden, braucht es neue Formen des angeleiteten Lernens.
- Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger könnten schneller anspruchsvolle Aufgaben bekommen, aber weniger Grundlagenpraxis sammeln.
- Mentoring, Reflexion und transparente Arbeitsprozesse werden wichtiger.

4. EFFIZIENZ ODER ARBEITSVERDICHUNG?

Diskussionsfrage: Führt KI wirklich zu Entlastung oder steigt einfach die Erwartung, mehr in kürzerer Zeit zu schaffen?

Mögliche Aspekte:

- KI kann Routineaufgaben beschleunigen und bei Entwürfen, Zusammenfassungen oder Analysen helfen.
- Ohne klare Regeln kann daraus mehr Druck entstehen: kürzere Fristen, mehr Output, weniger Pausen.
- Der Produktivitätsgewinn kommt nicht automatisch den Beschäftigten zugute.
- Entlastung braucht bewusste Gestaltung, nicht nur neue Tools.

5. NEUE SCHLÜSSELKOMPETENZEN

Diskussionsfrage: Welche Kompetenzen brauchen Menschen, wenn KI Texte schreibt, Bilder erzeugt, Daten analysiert und Vorschläge macht?

Mögliche Aspekte:

- Wichtiger werden kritisches Denken, Fachwissen, Quellenprüfung und Urteilsfähigkeit.
- Gute Fragen zu stellen wird zur zentralen Kompetenz.
- Menschen müssen KI-Ergebnisse bewerten, korrigieren und verantwortungsvoll einsetzen können.
- Kommunikation, Prozessdenken, Ethik und Datenkompetenz gewinnen an Bedeutung.

6. VERANTWORTUNG FÜR KI-FEHLER

Diskussionsfrage: Wenn eine KI falsche Informationen liefert und ein Mensch sie ungeprüft übernimmt: Wer ist verantwortlich?

Mögliche Aspekte:

- KI kann überzeugend falsche oder unvollständige Ergebnisse liefern.
- Verantwortung verschwindet nicht, nur weil ein Tool beteiligt ist.
- Organisationen brauchen klare Prüfprozesse, Freigaben und Zuständigkeiten.
- Besonders kritisch sind Medizin, Recht, Bildung, Personalentscheidungen und öffentliche Kommunikation.

7. ÜBERWACHUNG AM ARBEITSPLATZ

Diskussionsfrage: Sollte KI genutzt werden dürfen, um Leistung, Kommunikation oder Verhalten von Beschäftigten zu analysieren?

Mögliche Aspekte:

- KI kann Prozesse verbessern und Muster in Arbeitsabläufen sichtbar machen.
- Sie kann aber auch Kontrolle, Leistungsdruck und Misstrauen verstärken.
- Problematisch wird es, wenn Beschäftigte nicht wissen, welche Daten ausgewertet werden.
- Transparenz, Mitbestimmung und Datenschutz sind hier zentrale Konfliktpunkte.

8. RECHT AUF KI-FREIE ENTSCHEIDUNGEN

Diskussionsfrage: Bei welchen Entscheidungen sollte ein Mensch immer das letzte Wort haben?

Mögliche Aspekte:

- Mögliche Bereiche sind Bewerbungen, Kündigungen, Kredite, medizinische Einschätzungen, Sozialleistungen und Bildungsabschlüsse.
- Automatisierte Entscheidungen können effizient sein, aber auch schwer nachvollziehbar.
- Menschen brauchen Einspruchsmöglichkeiten und transparente Begründungen.
- Die Frage ist nicht nur technisch, sondern demokratisch und ethisch.

9. VERÄNDERT KI UNSER VERSTÄNDNIS VON LEISTUNG?

Diskussionsfrage: Wenn zwei Personen dieselbe Aufgabe erledigen, eine mit KI und eine ohne: Ist das Ergebnis gleich zu bewerten?

Mögliche Aspekte:

- In Bildung und Beruf stellt sich neu die Frage, was eigentlich bewertet wird: Ergebnis, Prozess oder Eigenleistung.
- KI-Nutzung kann Kompetenz zeigen, aber auch fehlendes Verständnis verdecken.
- Regeln zur erlaubten KI-Nutzung müssen transparent und nachvollziehbar sein.
- Reflexion über den Arbeitsprozess wird wichtiger als reine Ergebnisabgabe.

10. WELCHE BERUFE UND TÄTIGKEITEN GEWINNEN AN BEDEUTUNG?

Diskussionsfrage: Welche Tätigkeiten werden wichtiger, gerade weil KI vieles automatisieren kann?

Mögliche Aspekte:

- Wichtiger werden Beratung, Beziehungsgestaltung, Training, Pflege, Handwerk und komplexe Problemlösung.
- Auch Qualitätskontrolle, Strategie, Moderation, ethische Prüfung und Schnittstellenarbeit gewinnen an Gewicht.
- Menschliche Stärken liegen dort, wo Kontext, Verantwortung, Beziehung und Erfahrung zählen.
- Viele Berufe werden nicht verschwinden, aber ihr Schwerpunkt kann sich deutlich verschieben.

B. GESELLSCHAFTLICHE FOLGEN ABSEITS DER ARBEITSWELT

1. KI IN THERAPIE UND PSYCHISCHER GESUNDHEIT

Diskussionsfrage: Kann eine KI in Krisen wirklich helfen oder entsteht eine gefährliche Scheinsicherheit?

Mögliche Aspekte:

- KI-Chatbots können niedrigschwellig unterstützen, zuhören, strukturieren oder Übungen anleiten.

- Gleichzeitig fehlt ihnen echte therapeutische Beziehung, Verantwortungsbewusstsein und Krisenkompetenz.
- Besonders heikel wird es, wenn Menschen mit schweren Belastungen KI als Ersatz für professionelle Hilfe nutzen.
- Wichtig ist die Unterscheidung zwischen unterstützender Selbsthilfe und echter Therapie.

Impuls: *Ist ein schlechter KI-Begleiter besser als gar keine Hilfe oder gerade deshalb gefährlich?*

2. KI IN MEDIZIN UND DIAGNOSTIK

Diskussionsfrage: Würden wir einer KI-Diagnose vertrauen, wenn sie statistisch oft genauer ist als ein Mensch?

Mögliche Aspekte:

- KI kann Muster in Bildern, Laborwerten oder Patientendaten erkennen.
- Sie kann Ärztinnen und Ärzte unterstützen, aber auch falsche Sicherheit erzeugen.
- Kritisch sind Datenschutz, Haftung, Transparenz und die Frage nach dem letzten Wort.
- Eine zentrale Frage ist, ob ärmere Gruppen künftig stärker automatisierte Versorgung erhalten.

3. KI-BEGLEITER UND EMOTIONALE BINDUNG

Diskussionsfrage: Ist es problematisch, wenn Menschen emotionale Beziehungen zu KI-Systemen aufbauen?

Mögliche Aspekte:

- KI-Begleiter können Einsamkeit lindern und soziale Hemmschwellen senken.
- Gleichzeitig können Abhängigkeit, Realitätsverschiebung oder Manipulation entstehen.
- Besonders kritisch ist es, wenn Anbieter emotionale Nähe monetarisieren.
- Die Grenze zwischen Unterstützung, Unterhaltung und Ersatzbeziehung ist nicht immer klar.

Impuls: *Wenn sich Trost echt anfühlt, ist es dann wichtig, ob er von einem echten Menschen kommt?*

4. KI UND EINSAMKEIT

Diskussionsfrage: Hilft KI gegen Einsamkeit oder macht sie echte soziale Kontakte noch seltener?

Mögliche Aspekte:

- Eine KI ist jederzeit verfügbar, bewertet nicht und reagiert geduldig.
- Das kann entlastend wirken, besonders bei sozial isolierten Menschen.
- Gleichzeitig könnten echte Kontakte, Konfliktfähigkeit und Gegenseitigkeit weniger eingeübt werden.
- Die entscheidende Frage ist, ob KI Brücke oder Ersatz wird.

5. KI IN BILDUNG UND LERNEN

Diskussionsfrage: Macht KI Lernen individueller oder verlernen Menschen, selbstständig zu denken?

Mögliche Aspekte:

- KI kann erklären, üben, zusammenfassen, Feedback geben und Lernwege anpassen.
- Sie kann aber auch dazu verleiten, Antworten zu übernehmen, ohne sie zu verstehen.
- Die Rolle der Lehrenden verschiebt sich stärker Richtung Lernbegleitung, Reflexion und Qualitätsprüfung.
- Die Kernfrage lautet, ob KI als Lernhilfe oder als Denk-Ersatz genutzt wird.

6. KI UND KINDER/JUGENDLICHE

Diskussionsfrage: Ab welchem Alter sollten Kinder KI-Systeme nutzen dürfen?

Mögliche Aspekte:

- Kinder können von Erklärungen, Lernhilfen und Kreativtools profitieren.
- Sie sind aber anfälliger für Manipulation, emotionale Bindung, falsche Informationen und Datenschutzprobleme.
- KI-Systeme wirken oft überzeugend, auch wenn sie falsch liegen.
- Altersgerechte Regeln, Begleitung und Medienbildung sind entscheidend.

Impuls: Sollte eine KI mit Kindern sprechen dürfen, als wäre sie eine Freundin?

7. KI UND RESSOURCENVERBRAUCH

Diskussionsfrage: Ist der Nutzen von KI groß genug, um Energie-, Wasser- und Rohstoffverbrauch zu rechtfertigen?

Mögliche Aspekte:

- KI benötigt Rechenzentren, Strom, Kühlung, Chips, Rohstoffe und Infrastruktur.
- Digitale Anwendungen wirken oft unsichtbar, haben aber sehr reale ökologische Kosten.
- Gleichzeitig kann KI helfen, Energieflüsse zu optimieren, Forschung zu beschleunigen oder Ressourcen effizienter zu nutzen.
- Sinnvoll ist eine Unterscheidung zwischen notwendigem Einsatz, nützlichem Einsatz und digitalem Luxus.

8. KI UND KLIMA

Diskussionsfrage: Ist KI eher Teil des Problems oder Teil der Lösung?

Mögliche Aspekte:

- KI kann Klimamodelle verbessern, Materialforschung unterstützen und Logistik optimieren.
- Gleichzeitig wächst der Energiebedarf großer Modelle und Rechenzentren.
- Nicht jede KI-Anwendung hat denselben ökologischen Fußabdruck.
- Eine gute Diskussion unterscheidet konkrete Anwendungsfälle statt pauschal zu urteilen.

9. KI UND WAHRHEIT

Diskussionsfrage: Was passiert mit einer Gesellschaft, wenn Bilder, Stimmen und Videos nicht mehr zuverlässig als Beweise gelten?

Mögliche Aspekte:

- Deepfakes, synthetische Stimmen und manipulierte Bilder können Vertrauen beschädigen.
- Echte Aufnahmen können leichter als Fälschung abgetan werden.
- Das Problem ist nicht nur Täuschung, sondern allgemeine Verunsicherung.
- Medienkompetenz, Herkunftsnachweise und kritische Prüfung werden wichtiger.

Impuls: *Die größte Gefahr ist vielleicht nicht, dass wir Fakes glauben, sondern dass wir gar nichts mehr glauben.*

10. KI UND DEMOKRATIE

Diskussionsfrage: Kann KI demokratische Prozesse stärken oder gefährdet sie Meinungsbildung?

Mögliche Aspekte:

- KI kann politische Informationen leichter verständlich machen und Beteiligung erleichtern.
- Sie kann aber auch personalisierte Propaganda, Desinformation und Stimmungsmache verstärken.
- Besonders kritisch ist unsichtbare Beeinflussung.
- Demokratie braucht Transparenz, Medienkompetenz und faire Informationsräume.

11. KI UND ÜBERWACHUNG IM ALLTAG

Diskussionsfrage: Wie viel Komfort ist uns wie viel Überwachung wert?

Mögliche Aspekte:

- Gesichtserkennung, smarte Kameras, Sprachassistenten und Verhaltensanalyse können nützlich sein.
- Gleichzeitig entsteht ein Alltag, in dem ständig Daten gesammelt und bewertet werden.
- Sicherheit und Komfort stehen oft gegen Privatsphäre und Selbstbestimmung.
- Die Frage ist, wer Zugriff auf Daten hat und wofür sie später genutzt werden.

12. KI UND SOZIALE UNGLEICHHEIT

Diskussionsfrage: Vergrößert KI bestehende Ungleichheiten?

Mögliche Aspekte:

- Wer gute Geräte, gutes Internet, Bildung und Sprachkompetenz hat, kann KI besser nutzen.
- Benachteiligte Gruppen könnten weiter zurückfallen, wenn Zugang und Weiterbildung fehlen.
- Auch Sprachen und Kulturen sind ungleich vertreten.
- KI kann Ungleichheit verringern, wenn Zugang, Barrierefreiheit und Bildung mitgedacht werden.

13. KI UND KULTUR

Diskussionsfrage: Was passiert mit Kultur, wenn Maschinen massenhaft Texte, Bilder, Musik und Videos erzeugen?

Mögliche Aspekte:

- KI kann kreative Zugänge öffnen und Gestaltung demokratisieren.
- Menschen ohne klassische Ausbildung können leichter schreiben, visualisieren oder komponieren.
- Gleichzeitig drohen Einheitsästhetik, Urheberrechtskonflikte und eine Flut mittelmäßiger Inhalte.
- Kultureller Wert könnte sich stärker auf Idee, Kontext, Haltung und Auswahl verlagern.

Impuls: *Wird Kreativität wertvoller oder beliebiger?*

14. KI UND IDENTITÄT

Diskussionsfrage: Verändert KI unser Bild davon, was menschlich ist?

Mögliche Aspekte:

- Wenn KI spricht, tröstet, gestaltet und argumentiert, geraten alte Abgrenzungen ins Wanken.
- Menschlichkeit zeigt sich vielleicht weniger in Textproduktion als in Erfahrung, Verantwortung, Beziehung und Bewusstsein.
- Die Diskussion berührt philosophische, psychologische und kulturelle Fragen.
- Wichtig ist, Scheinverständnis nicht mit echtem Erleben zu verwechseln.

15. KI UND TRAUER / DIGITALE WIEDERBELEBUNG

Diskussionsfrage: Sollte man Verstorbene digital nachbilden dürfen?

Mögliche Aspekte:

- Mit KI lassen sich Stimmen, Fotos, Texte oder Chatverläufe nutzen, um Verstorbene scheinbar weiter sprechen zu lassen.
- Das kann tröstlich sein, aber auch Trauerprozesse stören.
- Besonders heikel ist die Frage nach Einwilligung der verstorbenen Person.
- Digitale Hinterlassenschaften brauchen neue ethische und rechtliche Regeln.

Impuls: *Gehört unsere digitale Stimme nach dem Tod noch uns?*

16. KI UND KONSUM

Diskussionsfrage: Macht KI unser Leben bequemer oder manipulierbarer?

Mögliche Aspekte:

- Personalisierte Empfehlungen können hilfreich und zeitsparend sein.
- Je besser KI Menschen einschätzen kann, desto gezielter lassen sich Wünsche, Ängste und Aufmerksamkeit beeinflussen.
- Kaufentscheidungen können sich freier anfühlen, als sie tatsächlich sind.
- Verbraucherschutz und Transparenz werden wichtiger.

17. KI UND RELIGION / SPIRITUALITÄT

Diskussionsfrage: Kann KI spirituelle Beratung leisten oder überschreitet sie hier eine Grenze?

Mögliche Aspekte:

- KI kann religiöse Texte erklären, Meditationen formulieren oder spirituelle Fragen spiegeln.
- Kritisch wird es, wenn sie Autorität beansprucht oder persönliche Krisen spirituell deutet.
- Information über Spiritualität ist etwas anderes als spirituelle Führung.
- Menschen können besonders verletzlich sein, wenn Sinnfragen, Trauer oder Krisen berührt werden.

18. KI UND RECHTSSYSTEM

Diskussionsfrage: Sollte KI bei Gerichtsentscheidungen oder Polizeiarbeit eingesetzt werden?

Mögliche Aspekte:

- KI kann Akten analysieren, Muster erkennen und Verwaltungsprozesse beschleunigen.
- Gleichzeitig bestehen Risiken durch Bias, Intransparenz und automatisierte Ungerechtigkeit.
- Im Rechtssystem sind nachvollziehbare Entscheidungen besonders wichtig.
- Eine zentrale Frage ist, ob KI nur unterstützt oder faktisch mitentscheidet.

19. KI UND SPRACHE

Diskussionsfrage: Was passiert, wenn KI unsere Sprache immer stärker mitformt?

Mögliche Aspekte:

- Autovervollständigung, Übersetzung, Schreibassistenten und Chatbots beeinflussen Formulierungen und Tonfall.
- Sprache könnte glatter, effizienter, aber auch standardisierter werden.
- Menschen könnten Ausdrucksfähigkeit verlieren oder neue sprachliche Möglichkeiten gewinnen.
- Besonders in Bildung und Medien stellt sich die Frage nach eigener Stimme und Stil.

20. KI UND ABHÄNGIGKEIT VON GROßEN TECH-KONZERNEN

Diskussionsfrage: Wer kontrolliert die Infrastruktur, auf der künftig Wissen, Kommunikation und Alltag laufen?

Mögliche Aspekte:

- Viele leistungsfähige KI-Systeme werden von wenigen großen Unternehmen entwickelt und betrieben.
- Das wirft Fragen nach Macht, Zugang, Preisen, Datenschutz und politischem Einfluss auf.
- Digitale Souveränität wird zu einer gesellschaftlichen Grundfrage.
- Wenn KI zur Grundinfrastruktur wird, muss auch über öffentliche Kontrolle und Alternativen gesprochen werden.

Impuls: Wenn KI zur Grundinfrastruktur wird: Sollte sie dann privat kontrolliert werden?